



Parcours de leadership des Responsables d'établissements d'enseignement

De quoi s'agit-il ?

- Un parcours entre pairs en nombre restreint, animé par des professionnels de l'accompagnement des établissements scolaires.

Objectifs

- Renforcer le leadership du responsable d'établissement scolaire.
- Consolider, à travers le temps, son rôle et sa pratique au quotidien.
- Soutenir la performance et l'alignement de l'équipe éducative.
- Construire une dynamique d'échanges entre confrères.

Méthode

Le parcours repose sur 3 approches complémentaires :

- Un référentiel théorique complet et cohérent articulé en 7 points.
- Une pratique intensive au cours des séminaires.
- Un projet professionnel individuel, établi par le participant au cours du premier séminaire, avec notre aide. La mise en œuvre de ce projet, au cours des 8 mois du parcours, est accompagnée par des séances de coaching individuel et renforce l'intégration des acquis des séminaires.

Intervenant

- **Bertrand Petit** est coach certifié CT (Vincent Lenhardt), consultant et ancien directeur d'une organisation dans le milieu de l'enseignement. Il a un background d'ingénieur et d'analyste financier et une longue expérience dans le domaine de la gestion des ressources humaines.

Il est formé à de nombreux outils, tels que la Théorie Organisationnelle de Berne, la Négociation OK Corral, l'Analyse Transactionnelle, la Roue du Changement de Hudson, les bioscénarios, le MBTI, les outils de coaching, de team building et de développement des organisations de Vincent Lenhardt.

D'autres intervenants complètent l'équipe en fonction des séminaires.

Modalités

- 7 séminaires non résidentiels de 2 jours, à intervalle d'un mois environ.
- 6 séances de coaching individuel, d'1h30 chacune.

Budget

- 7.950 euros TVAC, pauses café et lunches compris.

Contact

bertrand@bertrand-petit.be
+ 32 (0)484 69 53 56

« Ce qui s'est dit dans cette formation est que le vrai leadership est celui d'un être sachant écouter et prendre position, ayant une idée juste de lui-même et de ses potentialités comme de ses limites, ayant confiance en l'autre et sachant l'exprimer, capable de prendre des décisions comme de simplement favoriser la prise de décision par le groupe, et soucieux du sens, le sien propre et celui de son groupe professionnel »

« Une approche du leadership qui sort des cadres classiques »

« Une cohérence impressionnante. L'humain au cœur de notre vie »

Témoignages de participants

Des sessions d'information sont organisées . N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

Le contexte

Le directeur ou le préfet est, dans l'exercice de sa mission, confronté à un nombre important de difficultés relevées entre autres par les études consacrées à l'amélioration de l'enseignement.

Il peut avoir le sentiment de déployer beaucoup d'énergie pour un résultat insatisfaisant.

Alors qu'il fait souvent face à un sentiment de solitude et qu'il lui semble manquer de « leviers d'action », il doit répondre à un contexte complexe :

- Le cadre législatif et administratif
- Les relations avec un nombre élevé de catégories d'interlocuteurs : les élèves, les parents, le corps enseignant, le P.O., les conseillers pédagogiques, les inspecteurs, l'administration, ainsi que tous les prestataires extérieurs
- Des résistances au changement
- Le fait que son équipe est constituée de personnes qui, au quotidien, travaillent principalement « seules face à leur classe »
- Une formation initiale des directeurs qui, selon toutes les enquêtes, reste largement en-deçà des besoins de la fonction.

Les conséquences peuvent être une difficulté à trouver un équilibre de temps entre les axes pédagogique, relationnel et administratif, un sentiment d'impuissance, un besoin d'analyser la situation avec recul.

Notre approche

- Un groupe restreint (une douzaine de participants), un encadrement important (minimum deux coaches), de la théorie et beaucoup de pratique, dans la durée afin de garantir l'ancrage des acquis, et un projet individuel afin de coller au plus près de la réalité de chaque participant.
- Une vigilance toute particulière au processus afin d'assurer que chacun puisse s'investir pleinement et en toute confiance dans son cheminement.

Le modèle LEADERS

Les 7 séminaires abordent les thèmes suivants, afin d'explorer les conditions d'un leadership permettant d'emmener son équipe vers l'atteinte d'objectifs communs :

- ◇ Libre parole
- ◇ Ecoute active
- ◇ Appréciation mutuelle
- ◇ Délégation optimale
- ◇ Etre à la barre
- ◇ Relation durable
- ◇ Sens partagé